

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.07.ДВ.04.01 М7 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Профессиональный английский язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 Metallurgy

Направленность (профиль)

22.03.02.31 Metallurgy CDIO

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., Доцент, Шубкина О.Ю.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучающимся в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- увеличить словарный запас в виде терминологических лексических единиц на английском языке по направлению подготовки "Металлургия CDIO"

- сформировать способность осуществлять коммуникацию в устной форме на английском языке для решения задач профессионального взаимодействия (в соответствии с уровнем В2): грамотно, логично и доступно излагать информацию о технологических преимуществах инженерного продукта; современных материалах, их свойствах и применении; производственных процессах; работе оборудования)

- сформировать способность осуществлять коммуникацию в письменной форме на английском языке для решения задач профессионального взаимодействия (в соответствии с уровнем В2)

- сформировать способность собирать и отбирать данные по сложным инженерным проблемам, критически оценивая информацию и осуществлять ее поиск и интерпретацию на английском языке

- сформировать навыки чтения и понимания профессиональной литературы на английском языке (в соответствии с уровнем В2)

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-1: Способен проводить элементы научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по профилю подготовки | |
| ПК-1.4: Обобщает и готовит документацию по результатам исследований | основные виды и форматы документов для оформления результатов исследования на английском языке обобщать и готовить документацию по результатам исследований на английском языке навыками обобщения и подготовки документации по результатам исследований на английском языке |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |

| | |
|---|--|
| <p>УК-4.1: Осуществляет устную деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>словарный запас по направлению профессиональный английский в области металлургии и способы построения высказываний для осуществления профессиональной коммуникации</p> |
| | <p>- вести диалог / монолог в ситуациях профессионального общения; - воспринимать на слух, интерпретировать и воспроизводить основное содержание аутентичных профессиональных текстов на английском языке различных типов речи; - понимать и передавать основное содержание иноязычных текстов, сайтов; публикаций, патентов профессиональной направленности</p> <p>навыками ведения устной профессиональной коммуникации на английском языке (презентация результатов исследования; защита проекта; обсуждение технического кейса, и др.)</p> |
| <p>УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p> | <p>правила составления разных видов деловых писем и технической документации на английском языке в профессиональном контексте</p> <p>- применять правила составления разных видов деловых писем и технической документации на английском языке в профессиональном контексте; - извлекать необходимую профессиональную информацию из англоязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из англоязычных источников профессионального содержания</p> |
| <p>УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p> | <p>- правила, принципы, формулы речевого этикета в профессиональной коммуникации; - лексико-грамматические особенности перевода технического текста</p> <p>распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основную терминологию своей широкой и узкой специальности, включающую активный (350 лексических единиц) лексический минимум терминологического характера</p> <p>- основами речевого этикета в профессиональной коммуникации; - способностью выполнять аннотированный перевод профессиональных текстов с английского языка на русский язык, с русского языка на английский язык; - способностью готовить устные сообщения на профессиональные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий</p> |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=18317>

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | Сем естр | |
|--|---|-------------|---|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа с преподавателем: | 4 (144) | | |
| практические занятия | 4 (144) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 3 (108) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | | |
| курсовая работа (КР) | Нет | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Non-ferrous metals and alloys / Цветные металлы и сплавы | | | | | | | | | |
| | 1. The first non-ferroous metals / Первые цветные металлы | | | 6 | | | | | |
| | 2. Metals and their properties / Металлы и их сплавы | | | 6 | | | | | |
| | 3. Precious metals / Драгоценные металлы | | | 6 | 6 | | | | |
| | 4. Alloys / Сплавы | | | 6 | 6 | | | | |
| | 5. Relevant vocabulary practice in professional context (terminology); Listening and reading activities (websites, scientific papers); grammar practice | | | | | | | 24 | 12 |
| 2. Foundry / Литье | | | | | | | | | |
| | 1. Casting / Отливка | | | 6 | | | | | |
| | 2. Sand moulding and sand mixtures / Формовка в песчано-глинистой смеси | | | 6 | | | | | |
| | 3. Melting units / Плавильные печи | | | 6 | 6 | | | | |
| | 4. Steel melting / Выплавка стали | | | 6 | | | | | |
| | 5. Die casting / Отливка в формы | | | 6 | 6 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|----|----|
| 6. Relevant vocabulary practice in professional context (terminology); Listening and reading activities (websites, scientific papers); grammar practice | | | | | | | 24 | 12 |
| 3. Plastic shaping of metals / Обработка металлов | | | | | | | | |
| 1. Forging / Ковка | | | 6 | | | | | |
| 2. Rolling / Прокатка | | | 6 | 6 | | | | |
| 3. Extrusion / Прессование | | | 6 | 6 | | | | |
| 4. Relevant vocabulary practice in professional context (terminology); Listening and reading activities (websites, scientific papers); grammar practice | | | | | | | 24 | 12 |
| 4. Heat treatment and powder metallurgy / Термическая обработка и порошковая металлургия | | | | | | | | |
| 1. Quenching and tempering / Закалка с отпуском | | | 6 | | | | | |
| 2. Annealing / Отжиг | | | 6 | 6 | | | | |
| 3. Powder metallurgy / Порошковая металлургия | | | 6 | | | | | |
| 4. Relevant vocabulary practice in professional context (terminology); Listening and reading activities (websites, scientific papers); grammar practice | | | | | | | 18 | 18 |
| 5. Aluminium production and application / Производство и применение алюминия | | | | | | | | |
| 1. From the history of aluminium discovery / История алюминиевой промышленности | | | 6 | | | | | |
| 2. Smelting technology / Процесс плавки | | | 6 | 6 | | | | |
| 3. Anodes. Soderberg and prebake technology / Аноды. Процесс обжига анода по технологии Содерберга | | | 6 | 6 | | | | |
| 4. Alumina / Глинозем | | | 6 | | | | | |
| 5. Cathodes / Катоды | | | 6 | | | | | |
| 6. Aluminium applications and recycling / Применение и переработка алюминия | | | 6 | 6 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|-----|----|--|--|-----|----|
| 7. Trends for future development / Тренды развития алюминиевой промышленности | | | 9 | 6 | | | | |
| 8. Metallurgical Institutions and companies / Металлургические институты и компании | | | 9 | 6 | | | | |
| 9. Relevant vocabulary practice in professional context (terminology); Listening and reading activities (websites, scientific papers); grammar practice | | | | | | | 18 | 18 |
| Всего | | | 144 | 72 | | | 108 | 72 |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кофман Е. П. Aluminium Production and Application: учебное пособие (Красноярск: ГУЦМиЗ).
2. Довженко Н. Н., Теняева А. В., Синев А. Д. English for Metallurgical Institutions: учебник для вузов по направлению "Металлургия"(Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМиЗ]).
3. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English(Cambridge: Cambridge University Press).
4. Шубкина О.О. Профессиональный иностранный язык: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...22.03.02.11 Metallurgia CDIO](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Microsoft Windows 7 или более поздней версии (или аналогичная)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 или более поздней версии (или аналогичный), включающий:
3. - текстовый редактор Word;
4. - редактор электронных таблиц Excel;
5. - редактор презентаций Power Point.
6. Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader 9 или более поздней версии (или аналогичная)
7. Антивирусная программа актуальной версии
8. Проигрыватель мультимедиа Media Player Classic (или аналогичный) с предустановленными медиакodeками
9. Программа работы с rar и zip архивами 7-Zip
10. аналогичная)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «СФУ»

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1.Маркерная / Интерактивная доска;
- 2.Мультимедиа проектор;
- 3.Ноутбук.